

October 1, 2020 Parent Newsletter Boletín para padres

Dear Room 7 Families,

I am so impressed with the students during our Google Meets last week and this week! I see many students participating and staying on task while we learn new information! There are a few friends who are not always following along, and they come back to us after a few minutes' break.

Things we learned this week:

Religion- We prayed the Apostles' Creed, learned about Jesus' baptism and discussed what we remembered from the 10 Commandments.

Reading- Students worked on finding evidence in an article that answered questions. They had to color the facts they read for each question they answered. I have been reading a fantasy story called Dead Sea Squirrels to the students. They really are enjoying this story time.

Math- Our lessons were all about multiplication. We completed multiplication times tables, learned some rules and looked at some patterns when multiplying. We practiced multiplication and division facts, too. Students can continue to work on their multiplication and division facts.

Writing- Part of our week was spent learning how to use quotation marks correctly when we write. Today, we wrote short stories that had to include three things that they found starting with the first letter of their first or last name. I cannot wait to read these stories soon.

Social Studies- The lessons this week were about the USA importing and exporting items with other countries. We talked about domestic and international trading. They did some word sorts with entrepreneur, natural resources, capital resources, and human resources. We are finishing our unit on economics.

We may start a new social studies unit next week OR start science. This will depend on if the science kits have been delivered to our school.

As you have probably read or heard, we will be learning virtually again next week and until further notice. This weekend, I will put together work for the next few weeks. I would like to continue doing Google Meets from 8:30-11:30 AM next week, with a homework question/answer time from 2:00-3:00 PM. **If this does not work for your family, please let me know and I will try to accommodate your family's needs.** The recorded Google Meets will continue to be posted in Google Classroom for the students to watch over again. Sorry about them not being edited. You get to experience my world for a few minutes.

I want to apologize for youtube videos not working for the students. Youtube has been blocked for all students because some students (not from our class) were not making good choices in their video selections. This is frustrating to the Room 7 students and to me. Sorry! I am working with Mrs. Swanson on getting youtube videos available for us again.

The students learned about their October book report assignment this week. Each student is required to read a realistic fiction (could happen, but is made up) that fits their reading abilities

and then complete and share a book report project the week of October 26. If your child does not already have a realistic fiction book (that they have not read before), I would like to suggest that they find and read one on getepic.com. The students are familiar with this website. They can search the huge collection of books to find one they like and that is good for their reading abilities. Next week, I will ask them the title of their book and what page they are on right now. I will also have them pick the day that they want to share their book report on our Google Meet on October 26, 27, 28, or 29. I will let you know what day they chose to do their book report in next week's newsletter.

If your family ordered from Scholastic Reading Clubs, I think our order has been delivered to school. I will put the book order into the pick-up supplies for next week's pick-up. Mrs. Blahnik will share more with you on the pick-up days and times in her email tomorrow.

Questions for the week:

What is your favorite brain break?

How did you do on the math facts 3-minute fact check on Thursday? Did you get all 68 problems completed in 3 minutes? If not, how can you increase your number of facts you can do?

What is your favorite part of your lemonade stand business plan? What can you tell me about your lemonade stand poster you made?

What can you tell me about your story with the three items you used that start with the first letter of your first or last name? What is your favorite part of the story?

Who are Merle and Pearl from the *Dead Sea Squirrels* books? What can you tell me about the story so far?

Websites/Videos for the week:

https://www.youtube.com/watch?v=9_dr9njVzKM (2:54) Jesus' Baptism

<https://www.youtube.com/watch?v=d61R1LBbhQA> (2:46) Ten Commandments Song (We did not get to hear this song, but I love it!)

https://www.youtube.com/watch?v=FOgcrNrtfpo&ab_channel=UJUvideos (3:11) Would You Rather? Energizer

https://www.youtube.com/watch?v=iB5psqRhxb8&ab_channel=UJUvideos (5:11) Would You Rather? Energizer game Food edition

<https://www.youtube.com/watch?v=qyQPd-vhGnM> (4:33) Pajama Pirates

<https://www.youtube.com/watch?v=rz2I90hq1Xc> (3:04) Pyjamas Song

https://www.youtube.com/watch?v=cE0wfjsyblQ&ab_channel=Noisestorm (3:12) Crab Rave song

https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ (7:29) Stone Soup by Ann McGovern

From last week

<https://www.factmonster.com/math/flashcards> flashcards

If you have any questions or concerns, please send me an email.

Thanks for your support and flexibility in the virtual learning of your beautiful children!
Fall blessings always,
:) Mrs. Waack

1 de octubre de 2020 Boletín para padres

Estimadas familias de Room 7:

¡Estoy muy impresionado con los estudiantes durante nuestras reuniones de Google la semana pasada y esta semana! ¡Veo a muchos estudiantes participando y concentrados en sus tareas mientras aprendemos nueva información! Hay algunos amigos que no siempre nos siguen, y vuelven con nosotros después de un descanso de unos minutos.

Cosas que aprendimos esta semana:

Religión- Oramos el Credo de los Apóstoles, aprendimos sobre el bautismo de Jesús y discutimos lo que recordamos de los Diez Mandamientos.

Lectura-Los estudiantes trabajaron en encontrar evidencia en un artículo que respondía preguntas. Tuvieron que colorear los hechos que leyeron para cada pregunta que respondieron. He estado leyendo a los estudiantes una historia de fantasía llamada Dead Sea Squirrels. Realmente están disfrutando de esta hora de cuentos.

Matemáticas-Nuestras lecciones fueron sobre multiplicación. Completamos tablas de multiplicar, aprendimos algunas reglas y observamos algunos patrones al multiplicar. También practicamos las operaciones de multiplicación y división. Los estudiantes pueden continuar trabajando en sus operaciones de multiplicación y división.

Escritura:dedicamos parte de la semana a aprender a utilizar las comillas correctamente cuando escribimos. Hoy, escribimos historias cortas que tenían que incluir tres cosas que encontraron comenzando con la primera letra de su nombre o apellido. No puedo esperar a leer estas historias pronto.

Estudios sociales-Las lecciones de esta semana fueron sobre la importación y exportación de artículos de EE. UU. Con otros países. Hablamos de comercio nacional e internacional. Hicieron algunos tipos de palabras con empresario, recursos naturales, recursos de capital y recursos humanos. Estamos terminando nuestra unidad de economía.

Podemos comenzar una nueva unidad de estudios sociales la semana que viene O comenzar con la ciencia. Esto dependerá de si los kits de ciencias se han entregado a nuestra escuela.

Como probablemente haya leído o escuchado, volveremos a aprender virtualmente la próxima semana y hasta nuevo aviso. Este fin de semana, juntaré el trabajo para las próximas semanas. Me gustaría seguir haciendo reuniones de Google de 8: 30-11: 30 a. M. La próxima semana, con un tiempo de preguntas / respuestas de tarea de 2: 00-3: 00 p. M. **Si esto no funciona para su familia, hágamelo saber e intentaré satisfacer las necesidades de su familia.** Las reuniones de Google grabadas se seguirán publicando en Google Classroom para

que los estudiantes las vean nuevamente. Lamento que no se hayan editado. Tienes la oportunidad de experimentar mi mundo durante unos minutos.

Quiero disculparme por los videos de YouTube que no funcionan para los estudiantes. Youtube ha sido bloqueado para todos los estudiantes porque algunos estudiantes (no de nuestra clase) no estaban tomando buenas decisiones en sus selecciones de videos. Esto es frustrante para los estudiantes del salón 7 y para mí. ¡Lo siento! Estoy trabajando con la Sra. Swanson para que los videos de YouTube estén disponibles nuevamente para nosotros.

Los estudiantes aprendieron sobre su asignación de informe de libros de octubre esta semana. Se requiere que cada estudiante lea una ficción realista (podría suceder, pero es inventada) que se ajuste a sus habilidades de lectura y luego complete y comparta un proyecto de informe de libro la semana del 26 de octubre. Si su hijo aún no tiene un libro de ficción realista (que no han leído antes), me gustaría sugerirles que busquen y lean uno en getepic.com. Los estudiantes están familiarizados con este sitio web. Pueden buscar en la enorme colección de libros para encontrar uno que les guste y que sea bueno para sus habilidades de lectura. La semana que viene, les preguntaré el título de su libro y en qué página están ahora. También les pediré que elijan el día en el que quieran compartir su informe del libro en nuestro Google Meet el 26, 27, 28 o 29 de octubre. Le haré saber qué día eligieron para hacer el informe del libro en el boletín de la próxima semana.

Si su familia ordenó a Scholastic Reading Clubs, creo que nuestra orden ha sido entregada a la escuela. Pondré el pedido de libros en los suministros de recolección para la próxima semana. La Sra. Blahnik compartirá más con usted en los días y horarios de recogida en su correo electrónico de mañana.

Preguntas de la semana:

¿Cuál es tu descanso cerebral favorito?

¿Cómo te fue en la verificación de datos de 3 minutos de operaciones matemáticas el jueves?

¿Completó los 68 problemas en 3 minutos? Si no es así, ¿cómo puede aumentar la cantidad de hechos que puede hacer?

¿Cuál es tu parte favorita del plan de negocios de tu puesto de limonada? ¿Qué puedes decirme sobre el póster de tu puesto de limonada que hiciste?

¿Qué me puedes contar sobre tu historia con los tres elementos que usaste que comienzan con la primera letra de tu nombre o apellido? ¿Cuál es tu parte favorita de la historia?

¿Quiénes son Merle y Pearl de los *Dead Sea Squirrels* libros de? ¿Qué me puedes contar sobre la historia hasta ahora?

Sitios web / videos de la semana:

https://www.youtube.com/watch?v=9_dr9njVzKM (2:54) El bautismo de Jesús

<https://www.youtube.com/watch?v=d61R1LBbhQA> (2:46) Canción de los Diez Mandamientos (No pudimos escuchar esta canción, ¡pero me encanta!)

https://www.youtube.com/watch?v=FOgcrNrtfpo&ab_channel=UJUvideos (3:11) ¿Preferirías?
Energizer

https://www.youtube.com/watch?v=iB5psqRhxb8&ab_channel=UJUvideos (5:11) ¿Preferirías?
Energizer game Food edition

<https://www.youtube.com/watch?v=qyQPd-vhGnM> (4:33) Pyjama Pirates

<https://www.youtube.com/watch?v=rz2I90hq1Xc> (3:04) Canción de pijamas

https://www.youtube.com/watch?v=cE0wfjsyblQ&ab_channel=Noisestorm (3:12) Canción Crab
Rave

https://www.youtube.com/watch?v=7VQMVaD_LyQ (7:29) Stone Soup de Ann McGovern

Desde la semana pasada

<https://www.factmonster.com/math/flashcards> flashcards

Si tiene alguna pregunta o inquietud, envíeme un correo electrónico.

¡Gracias por su apoyo y flexibilidad en el aprendizaje virtual de sus hermosos hijos!

Bendiciones de otoño siempre,

:) Sra. Waack