

Dear Families,

WOW! Your families, friends, and you are amazing! Our class has raised \$1,234.8 for the Read-a-thon already!! The students have read 4, 035 minutes in the last four days! We read for 30 minutes in school. Students are telling me that they read at home, too, so I adjust their minutes. They are having so much fun reading the messages, watching the donations increase, and adding their reading minutes! Thank you for your generosity!

Our first week of hybrid learning is almost finished. Overall, our hybrid learning is going well. My only concern is that some students are not bringing back missing work from the past five weeks and are not doing the work that I assigned on their "at home" learning day. Please check with your child to see if they have returned all of their missing work and are doing their new school work assignments. I will be grading everything that has been turned in on the weekend. I plan on sending you a list of missing work sometime before Sunday afternoon.

Tomorrow, we will have a Google Meet from 8:30-11:30 AM. I will also do a Google Meet from 2:00-3:00 PM for anyone who needs homework help. The students should have brought home bubble gum so we can have a bubble gum bubble blowing contest tomorrow morning at our Meet.

Here's what we learned this week:

Religion-We have been looking at God's Kingdom and how Jesus shared parable with the people. Each student should have read a parable and completed some questions in their religion workbooks. We will share our findings next week. Earlier this week, we watched two videos about All Souls Day and dia de los Muertos. The video links are below.

Reading-The class learned about their next book report projects. Students are reading historical fiction books for November. There are some fun book report projects this time. We will be sharing the book reports the week we are virtual after Thanksgiving (into December). Our class has been reading many minutes for the Read-a-thon with books that they choose to read. We also did some reading in our Frindle book and completed packet pages.

Math-Multiplication is still our main focus this week. The students can now do problems like 42×61 and $1,234 \times 5$. The lessons have been mostly practicing multiplication and rounding before we multiply. Looking ahead, we should be taking a test on this unit the week of Nov. 16.

Writing-Students had a chance to share their spooky stories with their classmates. The other students made positive comments about the stories. Our newest assignment is to predict what will happen with the soon-to-be-published (April 2021) Dead Sea Squirrels sequels. We will read our predictions before we read book #7 and #8 in Spring. On Friday, we will be writing in our online journals.

Science-Our Project Lead the Way (PLTW) module has begun. This module is about waves, the properties of light, and electricity. So far, we logged onto our PLTW account, checked out the format of the website, and thought about what we already know about waves. We looked at the definition of "wave" this week.

Social Studies-On Monday and Tuesday, our class learned about electing a president. We read a Time for Kids magazine, answered questions, and then pretended to vote using a sample ballot from Brown County. Our class results have been posted in Google Classroom in the Stream section.

Keyboarding - The students started typing.com this week to practice their keyboarding skills. This will be a graded activity for the second trimester.

Scholastic book orders came home this week. If you are interested in ordering any books, that would be great. It is not necessary though. Orders can be sent to your home this school year. They can also be sent to school, as long as we are doing hybrid learning. Our deadline for ordering is November 13 so books can be to you before Thanksgiving. Thanks to the parents who have placed orders for November. For every \$10 a student orders in books, I receive 100 points towards new books.

There are two weeks left in the first trimester of school. All missing work or work that needs corrections must be turned in on or before Thursday, November 19. Friday, November 20 is a virtual day of school. Missing work will be graded with a 0 and will affect students' grades.

Every school day, the students are asked if they want to take home a lunch bag with food to eat for the next day at home. The lunches are free to students and contain a good variety of food. If you see brown lunch bags coming home, they are from our school kitchen.

Questions for the week:

Which one of Jesus' parables did you read about and draw a picture of for religion class?

What book did you pick out for your historical fiction book report? What is it about so far?

Are there any book report ideas that sound interesting to you?

What are the products (answers) to these math problems: 42×61 and $1,234 \times 5$?

What do you predict the next Dead Sea Squirrels book will be about? Why do you think that?

What are three things you know about any kind of waves?

How did Mrs. Waack have you vote for the 2020 Election? Can you show me your results in Google Classroom?

Which is your favorite brain break that you do in fourth grade?

What do you like best about hybrid learning (group A or group B)?

What missing assignments do you need to turn in to Mrs. Waack? Is there anything that you have at home that needs to go back to school? **(Remember Chromebooks, cases, and chargers every day, please.)**

Websites/videos for the week:

<https://www.youtube.com/watch?v=bfWfuP0DCMM&autoplay=1> (2:43) All Soul's Day

<https://www.youtube.com/watch?v=dgwyRaLG4qA> (4:34) Dia de los Muertos

<http://www.mycatholicsource.com/mcs/pcs/parables.htm#Alphabetical> parables of Jesus with links to read them (ABC ORDER)

https://www.schooltube.com/media/t/1_fxa5xnik (23:02) Bill Nye and Waves

https://www.youtube.com/watch?v=hACpLj0_EiA (2:15) The Fox and the Crow (Never trust a flatterer)

<https://www.factmonster.com/math/flashcards> online math fact practice

Weekend blessings,
:) Mrs.Waack

11-5-2020 Boletín para padres

Estimadas familias,
¡GUAU! ¡Tus familias, amigos y tú eres increíble! ¡Nuestra clase ya ha recaudado \$ 1,234.8 para el Read-a-thon! ¡Los estudiantes han leído 4, 035 minutos en los últimos cuatro días! Leemos durante 30 minutos en la escuela. Los estudiantes me dicen que también leen en casa, así que ajusto sus minutos. ¡Se están divirtiendo mucho leyendo los mensajes, viendo aumentar las donaciones y agregando sus minutos de lectura! ¡Gracias por tu generosidad!

Nuestra primera semana de aprendizaje híbrido está casi terminada. En general, nuestro aprendizaje híbrido va bien. Mi única preocupación es que algunos estudiantes no regresan con el trabajo perdido de las últimas cinco semanas y no están haciendo el trabajo que les asigné en su día de aprendizaje "en casa". Consulte con su hijo para ver si ha devuelto todo el trabajo que faltaba y está haciendo sus nuevas asignaciones escolares. Calificaré todo lo que se haya entregado el fin de semana. Planeo enviarle una lista de trabajos faltantes en algún momento antes del domingo por la tarde.

Mañana, tendremos una reunión de Google de 8: 30-11: 30 a. M. También haré una reunión de Google de 2: 00-3: 00 p. M. Para cualquier persona que necesite ayuda con la tarea. Los estudiantes deberían haber traído a casa chicle para que podamos tener un concurso de soplado de chicle mañana por la mañana en nuestro Meet.

Esto es lo que aprendimos esta semana:

Religión-Hemos estado mirando el Reino de Dios y cómo Jesús compartió la parábola con la gente. Cada estudiante debería haber leído una parábola y haber completado algunas preguntas en sus cuadernos de trabajo de religión. Compartiremos nuestros hallazgos la próxima semana. A principios de esta semana, vimos dos videos sobre el Día de los Difuntos y el Día de los Muertos. Los enlaces de video se encuentran a continuación.

Lectura-La clase aprendió sobre sus próximos proyectos de informes de libros. Los estudiantes están leyendo libros de ficción histórica para noviembre. Esta vez hay algunos proyectos de informes de libros divertidos. Compartiremos los informes del libro la semana en que estamos virtuales después del Día de Acción de Gracias (hasta diciembre). Nuestra clase ha estado leyendo muchos minutos para el Read-a-thon con libros que ellos eligen leer. También leímos un poco en nuestro libro Frindle y completamos las páginas del paquete.

Matemáticas-La multiplicación sigue siendo nuestro enfoque principal esta semana. Los estudiantes ahora pueden resolver problemas como 42×61 y 1234×5 . Las lecciones han consistido principalmente en practicar la multiplicación y el redondeo antes de multiplicar. De cara al futuro, deberíamos tomar una prueba de esta unidad la semana del 16 de noviembre.

Escritura: Los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir sus historias espeluznantes con sus compañeros de clase. Los otros estudiantes hicieron comentarios positivos sobre las historias. Nuestra tarea más reciente es predecir lo que sucederá con las secuelas de Dead Sea Squirrels, que se publicarán próximamente (abril de 2021). Leeremos nuestras predicciones antes de leer los libros 7 y 8 en primavera. El viernes escribiremos en nuestras revistas en línea.

Ciencia: ha comenzado nuestro módulo Project Lead the Way (PLTW). Este módulo trata sobre las ondas, las propiedades de la luz y la electricidad. Hasta ahora, iniciamos sesión en nuestra cuenta PLTW, comprobamos el formato del sitio web y pensamos en lo que ya sabemos sobre las ondas. Miramos la definición de "ola" esta semana.

Estudios sociales- Los lunes y martes, nuestra clase aprendió sobre la elección de un presidente. Leímos una revista Time for Kids, respondimos preguntas y luego fingimos votar usando una boleta de muestra del condado de Brown. Los resultados de nuestra clase se han publicado en Google Classroom en la sección Novedades.

Keyboarding - Los estudiantes comenzaron typing.com esta semana para practicar sus habilidades con el teclado. Esta será una actividad graduada para el segundo trimestre.

Los pedidos de libros de Scholastic llegaron a casa esta semana. Si está interesado en pedir algún libro, sería genial. Sin embargo, no es necesario. Los pedidos se pueden enviar a su casa este año escolar. También se pueden enviar a la escuela, siempre que estemos en aprendizaje híbrido. Nuestra fecha límite para hacer pedidos es el 13 de noviembre, así que los libros pueden llegar antes del Día de Acción de Gracias. Gracias a los padres que han realizado pedidos para noviembre. Por cada \$ 10 que un estudiante pide en libros, recibo 100 puntos para libros nuevos.

Quedan dos semanas en el primer trimestre de clases. Todo trabajo faltante o trabajo que necesite correcciones debe entregarse el jueves 19 de noviembre o antes. El viernes 20 de noviembre es un día virtual de clases. El trabajo faltante se calificará con un 0 y afectará las calificaciones de los estudiantes.

Cada día escolar, se pregunta a los estudiantes si quieren llevarse a casa una lonchera con comida para el día siguiente en casa. Los almuerzos son gratuitos para los estudiantes y contienen una buena variedad de alimentos. Si ve bolsas de almuerzo marrones llegando a casa, son de la cocina de nuestra escuela.

Preguntas para la semana:

¿Sobre cuál de las parábolas de Jesús leíste y hiciste un dibujo para la clase de religión?

¿Qué libro eligió para el informe de su libro de ficción histórica? ¿De qué se trata hasta ahora?

¿Hay alguna idea de informe de libro que le parezca interesante?

¿Cuáles son los productos (respuestas) de estos problemas matemáticos: 42×61 y $1,234 \times 5$?

¿De qué predices que se tratará el próximo libro de Dead Sea Squirrels? ¿Por qué piensas eso?

¿Cuáles son tres cosas que sabes sobre cualquier tipo de olas?

¿Cómo le hizo votar la Sra. Waack para las elecciones de 2020? ¿Puedes mostrarme tus resultados en Google Classroom?

¿Cuál es tu descanso cerebral favorito que haces en cuarto grado?

¿Qué es lo que más le gusta del aprendizaje híbrido (grupo A o grupo B)?

¿Qué tareas faltantes necesita entregar a la señora Waack? ¿Hay algo que tengas en casa que necesite volver a la escuela? **(Recuerde Chromebooks, estuches y cargadores todos los días, por favor.)**

Sitios web / videos de la semana:

<https://www.youtube.com/watch?v=bfWfuP0DCMM&autoplay=1> (2:43) All Soul's Day

<https://www.youtube.com/watch?v=dgwyRaLG4qA> (4:34) Dia de los Muertos

<http://www.mycatholicsource.com/mcs/pcs/parables.htm#Alphabetical> parábolas de Jesús con enlaces para leerlas (ORDEN ABC)

https://www.schooltube.com/media/t/1_fxa5xnik (23:02) Bill Nye y Waves

https://www.youtube.com/watch?v=hACpLj0_EiA (2:15) El zorro y el cuervo (Nunca confíes en un adulator)

<https://www.factmonster.com/math/flashcards> práctica de hechos matemáticos en línea

Bendiciones de fin de semana,

:) Sra. Waack