

Dear Families in Room 7,

Christmas is in the air in our classroom. Shh! We cannot tell you why! The students have started working on your Christmas gifts. Wait until you see what they are making. :) ENJOY!

NO school for students tomorrow in grades K-8 at St. Bernard School. NO Google Meets either for my class! See you next week everyone! Students, work on missing work if you have any! I will be updating PowerSchool by 5:00 on Friday afternoon.

Things we learned about this week:

Religion- Our class talked about this being the second week of Advent. We learned what a Jesse tree is, and we will be putting paper ornaments on our paper Jesse trees next week. We took some time to learn some amazing facts about the tilma that Juan Diego had with Mary's picture on it. Check it out below!

Reading-The students have been studying The Trouble with Trolls story. We found text evidence (examples from the text of the book) that inferred the trolls were greedy. We will be working on character traits and vocabulary from the story soon.

Math-Math class continues to get a little bit harder because we are taking our ideas about division and multiplication and using them with more challenging division problems. This can be hard for the students to do and I keep encouraging them to practice with me in class! The more division practice they do, the easier it becomes. I keep comparing division to when they learned to walk. The students did not start out being expert walkers, they had to build up to that when they were little kids!

Science-You should be here to see the students' faces light up (pun intended) when they get their electrical circuits to light a lightbulb! It is very joyous! The students are creating simple circuits, series circuits, and parallel circuits. We also discovered that some items let electricity flow through them (conductors = pipe cleaners and nails) and some do not (insulators = golf tee, plastic game piece). If you need a Christmas gift idea, there are electricity kits available online that the students would have fun with and learn even more about electricity.

Grammar-We watched the book video, The Trouble with Trolls, this week. The students labeled the parts of speech (nouns, verbs, article, preposition, adverbs, adjective, pronoun) in one sentence from the story. We talked about "modifiers" which are adjectives and adverbs that modify or explain a noun or verb with more detail. For example, furry tail and walked quietly.

Reminder: Students **MUST** be bringing all of their winter recess clothing with them each day, even if it is 40 degrees. If you need assistance with getting winter recess clothes for your child, please send me an email. I will keep it confidential. We have friends asking if they can purchase coats, snow pants, and boots for children at school. Cold weather is not fun without the right outside clothing.

December book reports will begin next week. All of the students have told me what they want to do for their biography (saint) book report project.

Here is the order of sharing:

Wed., Dec. 16 (group A): Jolette, Mariela

Thurs., Dec. 17 (group B): Levi

Fri., Dec. 18 (virtual): Leslie, Elise, Jenny, Maria, Rudy

Mon., Dec. 21 (group A): Ella

Tues., Dec. 22 (group B): Dylan, Brentyn, Brynlee, Mariana, Brendan, Annika

Wed., Dec. 23 (virtual): Mason, Colin, Elsa, Daniel, Owen, Mikael

We will be going to Mass on Wednesday, December 16, and Thursday, December 17. Students are allowed to wear a school t-shirt and uniform bottoms for now. If they aren't wearing a school t-shirt, they should be wearing their red polo.

School for the next two weeks:

Week of Dec. 14-18 is Monday/Wednesday for GROUP A, Tuesday/Thursday for GROUP B, Friday is virtual for GROUPS A & B. The days your child is working from home will have classroom assignments that need to be completed.

Special event for Friday, Dec. 18 is wear a flannel shirt or striped shirt to our Google Meet!

Week of December 21-23 is Monday for GROUP A, Tuesday for GROUP B, Wednesday is virtual for GROUPS A & B. The day your child is working from home will have classroom assignments that need to be completed.

Special event for Wednesday, Dec. 23 is wear as much red and/or green to our Google Meet!

Questions for the week:

Explain to me how you made an electric circuit so a lightbulb lights up?

What does the R stand for in division problem answers? (Remainder)

What did you decide to do for your saint biography book report?

What three facts can you tell me about your saint?

Who are the Herdman children from the book The Best Christmas Pageant Ever? What is the book about so far?

What was one of the amazing facts you learned about Juan Diego's tilma?

Websites/Videos for the week:

<http://www.ourladyrosarymakers.com/files/Guadalupe.pdf> Amazing facts about the tilma of Juan Diego

<https://www.youtube.com/watch?v=cIKnrFNsGpA> (10:00) How is a Candy Cane Made?

<https://www.youtube.com/watch?v=SKByvaz6Dew&t=337s> (9:54) Would You Rather? Winter and Holiday Theme

<https://www.youtube.com/watch?v=NmWhFyjaX7E&t=2s> (7:00) The Trouble with Trolls

Advent Blessings Everyone!

:) Mrs. Waack

Estimadas familias en el salón 7,

La Navidad está en el aire en nuestro salón de clases. ¡Shh! ¡No podemos decirte por qué! Los estudiantes han comenzado a trabajar en sus regalos de Navidad. Espere hasta que vea lo que están haciendo. :) DISFRUTA!

NO habrá clases Mañanapara estudiantes en los grados K-8 en la escuela St. Bernard. ¡NO Google Meets tampoco para mi clase! ¡Nos vemos la semana que viene a todos! Estudiantes, ¡trabajen en el trabajo faltante si tienen alguno! Estaré actualizando PowerSchool a las 5:00 de la tarde del viernes.

Cosas que aprendimos esta semana:

Religión- Nuestra clase habló de que esta es la segunda semana de Adviento. Aprendimos lo que es un árbol de Jesse y la semana que viene vamos a poner adornos de papel en nuestros árboles de Jesse de papel. Nos tomamos un tiempo para aprender algunos datos asombrosos sobre la tilma que tenía Juan Diego con la foto de Mary. ¡Míralo a continuación!

Lectura-Los estudiantes han estado estudiando la historia de The Trouble with Trolls. Encontramos evidencia textual (ejemplos del texto del libro) que inferían que los trolls eran codiciosos. Pronto trabajaremos en los rasgos de carácter y el vocabulario de la historia.

Matemáticas-La clase de Matemáticas Continúa siendo cada vez un poco más difícil porque estamos tomando nuestras ideas sobre la división y la multiplicación y usarlos con más desafiantes problemas de división. Esto puede ser difícil para los estudiantes y sigo alentandolos a practicar conmigo en clase. Cuanta más práctica de división hacen, más fácil se vuelve. Sigo comparando la división con cuando aprendieron a caminar. Los estudiantes no empezaron siendo caminantes expertos, ¡tuvieron que llegar a eso cuando eran niños pequeños!

Ciencia-¡Deberías estar aquí para ver cómo se iluminan las caras de los estudiantes (juego de palabras) cuando hacen que sus circuitos eléctricos enciendan una bombilla! ¡Es muy alegre! Los estudiantes están creando circuitos simples, circuitos en serie y circuitos en paralelo. También descubrimos que algunos elementos permiten que la electricidad fluya a través de ellos (conductores = limpiapiipas y clavos) y otros no (aislantes = tee de golf, pieza de juego de plástico). Si necesita una idea para un regalo de Navidad, hay kits de electricidad disponibles en línea con los que los estudiantes se divertirán y aprenderán aún más sobre la electricidad.

Gramática-Vimos el video del libro, The Trouble with Trolls, esta semana. Los estudiantes etiquetaron las partes del discurso (sustantivos, verbos, artículo, preposición, adverbios, adjetivo, pronombre) en una oración de la historia. Hablamos de “modificadores” que son adjetivos y adverbios que modifican o explican un sustantivo o verbo con más detalle. Por ejemplo, cola peluda y caminaba tranquilamente.

Recordatorio: Los estudiantes DEBEN traer toda su ropa para el recreo de invierno todos los días, incluso si la temperatura es de 40 grados. Si necesita ayuda para conseguir ropa para el recreo de invierno para su hijo, por favor envíeme un correo electrónico. Lo mantendré confidencial. Tenemos amigos que preguntan si pueden comprar abrigos, pantalones para la

nieve y botas para los niños en la escuela. El clima frío no es divertido sin la ropa exterior adecuada.

Los informes de libros de diciembre comenzarán la próxima semana. Todos los estudiantes me han dicho lo que quieren hacer para su proyecto de informe de libro de biografía (santo).

Aquí está el orden de compartir:

miércoles, 16 de diciembre (grupo A): Jollette, Mariela

Jueves, (grupo B): Levi

17 de diciembre viernes, 18 de diciembre (virtual): Leslie, Elise, Jenny, Maria , Rudy

Mon., 21 de diciembre (grupo A): Ella

martes, 22 de diciembre (grupo B): Dylan, Brentyn, Brynlee, Mariana, Brendan, Annika

Miércoles, 23 de diciembre (virtual): Mason, Colin, Elsa, Daniel, Owen, Mikael

Iremos a misa el miércoles 16 de diciembre y el jueves 17 de diciembre. Los estudiantes pueden usar una camiseta de la escuela y pantalones de uniforme por ahora. Si no están usando una camiseta de la escuela, deberían usar su polo rojo.

Escuela durante las próximas dos semanas: la

semana del 14 al 18 de diciembre es lunes / miércoles para el GRUPO A, martes / jueves para el GRUPO B, el viernes es virtual para los GRUPOS A y B. Los días que su hijo esté trabajando desde casa tendrán asignaciones en el aula que deben completarse.

¡El evento especial para el viernes 18 de diciembre es usar una camisa de franela o una camisa a rayas para nuestra reunión de Google!

La semana del 21 al 23 de diciembre es el lunes para el GRUPO A, el martes para el GRUPO B, el miércoles es virtual para los GRUPOS A y B. El día que su hijo esté trabajando desde casa tendrá asignaciones de clase que deben completarse.

¡El evento especial para el miércoles 23 de diciembre es usar tanto rojo y / o verde para nuestra reunión de Google!

Preguntas de la semana:

Explícame cómo hiciste un circuito eléctrico para que se encienda una bombilla.

¿Qué significa la R en las respuestas a los problemas de división? (Resto)

¿Qué decidió hacer para el informe del libro de biografía de su santo?

¿Qué tres hechos me puedes contar sobre tu santo?

¿Quiénes son los niños Herdman del libro The Best Christmas Pageant Ever? ¿De qué trata el libro hasta ahora?

¿Cuál fue uno de los hechos asombrosos que aprendiste sobre la tilma de Juan Diego?

Sitios web / videos de la semana:

<http://www.ourladyrosarymakers.com/files/Guadalupe.pdf> Datos asombrosos sobre la tilma de Juan Diego

<https://www.youtube.com/watch?v=clKnrFNsGpA> (10:00) ¿Cómo se hace un bastón de caramelo?

<https://www.youtube.com/watch?v=SKByvaz6Dew&t=337s> (9:54) ¿Preferirías? Tema de invierno y vacaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=NmWhFyjaX7E&t=2s> (7:00) El problema con los trolls ;

Bendiciones de Adviento para todos!

:) Sra. Waack