

9-10-2020

Dear Room 7 Families, (Spanish translation is below. La traducción al español está abajo)

We have our first Mass complete! I am so proud of all the students! Mass went so well this morning. The readers read fluently. The whole class was paying attention during Mass. We learned that Jesus wants us to love our enemies. What?! It really made us think. Deacon Art's homily included himself wearing hats from Texas, Kansas, and Wisconsin.

Here is what we learned this week:

Religion-Part of our class time was spent practicing for Mass. The readers read and we also discussed how we are to act during Mass. We also learned a bit more about the Holy Trinity.

Math-Students have been working on adding large numbers into the hundred thousands. We talked about four different ways to add and students picked their favorite (groups above or groups below were the most popular).

Reading-This week, the students had reading class a few times. They had a chance to go online to getepic.com to read or listen to books. I have started Running Records with some of the students. During Running Records, each student will read to me from a book at their reading level. Then they read part of the book to themselves. After that, I ask each student questions about what they read. How they read aloud and answer the questions determines if they are at the correct reading level or if I need to adjust their reading level.

Social Studies-Economics is still our unit of study. This week, the students learned a lot about needs and wants. They also learned about interdependence in our economy. We drew arrows to many aspects of a grocery store, park, and school, like food, milk, wheat farm, truck, factory, money, grass mowers, swing sets, builders, etc.)

Grammar-This year, we are again doing Mentor Sentences for grammar, reading, and writing. The story we are studying is *Tar Beach*. We listened to the story, answered questions, and looked at the parts of speech (nouns, verbs, pronouns) in the special sentence from *Tar Beach*.

Spelling-We started our spelling lists this week. There are three spelling groups, based on spelling needs of the students. Each week, the students will take a spelling pretest on Mondays, practice their spelling words during the week, and take a spelling test on Fridays. If they get 100% on the spelling pretest on Monday, they do not have to take the final test on Friday. If they get 75% or less on Friday's test, they will be able to take the test one more time on the next Monday to try to improve their grade. Three wrong is 75% or a D+ for a 12-word test. I will write on the test if a student should do a Retake of the spelling words the next Monday. If you had older children in my class in previous years, I had parents sign the tests. This year, I am not having parents sign spelling tests.

MAP (Measure of Academic Progress) testing went well this week. The students took the Language Arts test and the Math test this week. I am proud of the students and how they took their test so responsibly. The students took their time and really thought about the answers. In the next two weeks, they will be taking the Reading test for MAPS. I will let you know when that

will be when I find out. MAP test results will be given to you during Parent/Teacher Conferences in late October.

PowerSchool is where I post the students' grades for their subjects. I will try to always have the grades updated by Monday morning, but probably late on Sunday night. If you get email notices that grades have been updated, and it is really late, I apologize now.

Scholastic Book Club order forms went home this week. If you are interested in ordering books through Scholastic, you can do so by going to <https://clubs.scholastic.com/home> to order and pay for books. My class code is P9T8Q. Orders are due on Friday, September 18. It takes about 1-½ weeks to get the books after the due date. Please know that you do not have to order any books. Thanks to families who already ordered books.

Questions for the week:

What are you doing in Art class?

What did you do in Gym class?

Do you prefer groups above or groups below when you add big numbers in Math?

What can you tell me about the story Cat/Dog? Who wants to be very good?

What can you tell me about chocolate covered marshmallows from the story Zeena?

Why did Mrs. Waack have you listen to Cat/Dog, Zeena, and the Earth?

What is your favorite part of school so far this year?

What are some of the arrows you drew for interdependence in social studies for the park or the school?

How do you play "5 Seconds of Fame" for a brain break?

Websites/videos for the week:

https://www.youtube.com/watch?v=4J1w_2m_LuM (2:08) Trinity Dance Song

<https://www.youtube.com/watch?v=sijW5ldrTAc> (2:04) Holy Trinity - Mighty Sound Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=n-1AdUwbWLw> (1:27) What is the Trinity?

<https://www.youtube.com/watch?v=3WnI4UNgSaY> (2:24) Repeat the Beat Go Noodle

<https://www.youtube.com/watch?v=1b6axyuaKcY> (4:02) Boom Chicka Boom -Moose Tube Go Noodle

<https://www.youtube.com/watch?v=wIYys4iDtHo> (4:08) Henry Danger: Help our Heroes Go Noodle

Weekend Blessings,

:) Mrs. Waack

Estimadas familias de Room 7:

¡Hemos completado nuestra primera misa! ¡Estoy muy orgulloso de todos los estudiantes! La misa fue muy bien esta mañana. Los lectores leen con fluidez. Toda la clase estuvo prestando atención durante la Misa. Aprendimos que Jesús quiere que amemos a nuestros enemigos.

¡¿Qué?! Realmente nos hizo pensar. La homilía de Deacon Art lo incluyó con sombreros de Texas, Kansas y Wisconsin.

Esto es lo que aprendimos esta semana:

Religión-Parte de nuestro tiempo de clase lo pasamos practicando para la Misa. Los lectores leyeron y también discutimos cómo debemos actuar durante la Misa. También aprendimos un poco más sobre la Santísima Trinidad.

Matemáticas-Los estudiantes han estado trabajando en sumar grandes números a los cientos de miles. Hablamos sobre cuatro formas diferentes de agregar y los estudiantes eligieron su favorito (los grupos de arriba o de abajo fueron los más populares).

Lectura-Esta semana, los estudiantes tuvieron clases de lectura varias veces. Tuvieron la oportunidad de conectarse a getepic.com para leer o escuchar libros. Comencé Running Records con algunos de los estudiantes. Durante Running Records, cada estudiante me leerá un libro a su nivel de lectura. Luego se leen parte del libro para sí mismos. Después de eso, le hago preguntas a cada estudiante sobre lo que leen. La forma en que leen en voz alta y responden las preguntas determina si están en el nivel de lectura correcto o si necesito ajustar su nivel de lectura.

Estudios sociales: la economía sigue siendo nuestra unidad de estudio. Esta semana, los estudiantes aprendieron mucho sobre necesidades y deseos. También aprendieron sobre la interdependencia en nuestra economía. Dibujamos flechas sobre muchos aspectos de una tienda de comestibles, un parque y una escuela, como comida, leche, granja de trigo, camión, fábrica, dinero, cortadoras de césped, columpios, constructores, etc.)

Gramática-Este año, volveremos a hacer Oraciones de mentor para gramática, lectura y escritura. La historia que estamos estudiando es *Tar Beach*. Escuchamos la historia, respondimos preguntas y miramos las partes del discurso (sustantivos, verbos, pronombres) en la oración especial de *Tar Beach*.

Ortografía-Empezamos nuestras listas de ortografía esta semana. Hay tres grupos de ortografía, según las necesidades de ortografía de los estudiantes. Cada semana, los estudiantes tomarán una prueba preliminar de ortografía los lunes, practicarán sus palabras durante la semana y tomarán una prueba de ortografía los viernes. Si obtienen el 100% en la prueba preliminar de ortografía el lunes, no tienen que realizar la prueba final el viernes. Si obtienen 75% o menos en la prueba del viernes, podrán tomar la prueba una vez más el próximo lunes para tratar de mejorar su calificación. Tres errores son 75% o una D + para una prueba de 12 palabras. Escribiré en la prueba si un estudiante debe volver a tomar las palabras de ortografía el próximo lunes. Si tuvo niños mayores en mi clase en años anteriores, hice que los padres firmaran las pruebas. Este año, no voy a permitir que los padres firmen exámenes de ortografía.

Las pruebas MAP (Medida de progreso académico) fueron bien esta semana. Los estudiantes tomaron el examen de Artes del Lenguaje y el examen de Matemáticas esta semana. Estoy orgulloso de los estudiantes y de cómo tomaron sus exámenes de manera tan responsable. Los estudiantes se tomaron su tiempo y realmente pensaron en las respuestas. En las próximas dos semanas, tomarán el examen de lectura para MAPS. Te haré saber cuándo será

cuando me entere. Los resultados de la prueba MAP se le entregarán durante las conferencias de padres y maestros a fines de octubre.

PowerSchool es donde publico las calificaciones de los estudiantes para sus materias. Trataré de tener siempre actualizadas las calificaciones el lunes por la mañana, pero probablemente el domingo por la noche tarde. Si recibe avisos por correo electrónico de que las calificaciones se han actualizado y es muy tarde, me disculpo ahora.

Los formularios de pedido del Scholastic Book Club se enviaron a casa esta semana. Si está interesado en pedir libros a través de Scholastic, puede hacerlo en <https://clubs.scholastic.com/home> para pedir y pagar libros. Mi código de clase es P9T8Q. Los pedidos vencen el viernes 18 de septiembre. Se necesitan entre 1 y ½ semanas para recibir los libros después de la fecha de vencimiento. Tenga en cuenta que no tiene que pedir ningún libro. Gracias a las familias que ya encargaron libros.

Preguntas de la semana:

- ¿Qué estás haciendo en la clase de arte?
- ¿Qué hiciste en la clase de gimnasia?
- ¿Prefieres grupos arriba o grupos abajo cuando agregas números grandes en matemáticas?
- ¿Qué me puedes contar de la historia Gato / Perro? ¿Quién quiere ser muy bueno?
- ¿Qué me puedes decir sobre los malvaviscos cubiertos de chocolate de la historia de Zeena?
- ¿Por qué la Sra. Waack le hizo escuchar a Gato / Perro, Zeena y la Tierra?
- ¿Cuál es tu parte favorita de la escuela en lo que va de año?
- ¿Cuáles son algunas de las flechas que dibujó para la interdependencia en estudios sociales para el parque o la escuela?
- ¿Cómo se juega a "5 Seconds of Fame" para un descanso cerebral?

Sitios web / videos de la semana:

https://www.youtube.com/watch?v=4J1w_2m_LuM (2:08) Trinity Dance Song

<https://www.youtube.com/watch?v=sjW5ldrTAc> (2:04) Holy Trinity - Mighty Sound Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=n-1AdUwbWLw> (1:27) ¿Qué es la Trinidad?

<https://www.youtube.com/watch?v=3WnI4UNgSaY> (2:24) Repite el Beat Go Noodle

<https://www.youtube.com/watch?v=1b6axyuaKcY> (4:02) Boom Chicka Boom -Moose Tube Go Noodle

<https://www.youtube.com/watch?v=wIYys4iDtHo> (4:08) Henry Danger: Ayuda a nuestros héroes a los fideos

bendiciones del fin de semana de los,

:) Sra. Waack