

## 1-14-2021 Parent Newsletter

Dear Families,

How can we be halfway through the school year already?! We have come a long way since the end of August, haven't we? Friday, January 15, marks the middle of the second trimester. I will be working on mid-trimester reports this weekend, and you will be receiving an email next Wednesday with your child's mid-trimester report. Grades are also found on PowerSchool, and I update them by late Sunday night every week (and sometimes more often).

Here's what we have been learning this week:

**Religion**-The students have learned how to look up Bible passages online, read the passages, and summarize what the Bible passage is about. They have been watching videos about the Beatitudes and thinking about how they can take the information and apply it to their lives.

**Reading**-Students should be reading their mystery books at home and starting to get their book reports going. Almost everyone has told me what they want to do for their book reports. I have a few students to ask soon. We started a unit on folktales and will be looking at a variety of genres that are considered folk tales (fairy tales, legends, myths, tall tales, and fables).

**Math**-Division is still our topic of study. The students also worked on multi-step math problems and had to decide if they should add, subtract, multiply or divide. They also have to think about any remainders when dividing, like do they need the remainder for part of the answer. We are practicing our division skills!!

**Social Studies**-The class reviewed what it means to be a good citizen. They learned about Malala Yousafzai who believes that everyone (boys and girls) should receive an education. We read a story together and then found Pakistan on the map. We watched a video with Malala talking about education. Other topics we learned about are compromising, making informed decisions, and the First Amendment.

**Health/Friendship**-This week, we had time to learn about how people may look at the same activity with different feelings. For example, some people may think riding a rollercoaster is exciting and other people may dread the thought of taking a ride on a rollercoaster. We discussed that even if we have different looks on the outside, Jesus is inside each of us and therefore, we need to be respectful of everyone!

We picked the days that the students will be sharing their mystery book reports for January.

Monday, January 25-Elsa, Ella, Jolette

Tuesday, January 26- Levi, Brynlee

Wednesday, January 27-Mason, Mariela, Leslie, Colin, Owen, Daniel, Dylan, Mikael

Thursday, January 28-Brentyn, Rudy, Mariana, Annika, Jenny, Maria, Brendan, Elise

Your child will be bringing home a permission slip on orange paper either this week or next week asking for permission to go on a walk to our Rally Points (Pick n Save and/or Wally's Spot). These Rally Points are two safe places that students can go to if there was ever a threat for people's safety at school. We will be talking about why we would need to go to one of our Rally Points in the next month or two. Please get the orange permission slip back to school by

Monday, January 25. The date due on the form has an October date. That is because we had everything ready to go home, but virtual learning happened!

Beginning this week, our class is starting spelling packets that go along with our spelling words of the week. There are two different spelling lists each week that are based on students' spelling needs. I have decided which spelling list your child will be doing, based on previous spelling tests. The packets have a variety of spelling and vocabulary practice activities (which will change each week). Students will have one week to complete the packets and they will be due the day the students take the spelling test. Each student will get a spelling grade and a vocabulary grade for each packet. They will also get a spelling test grade on their test each week.

Any families interested in ordering from Scholastic Book Clubs have until Friday, January 22. Our class code is P9T8Q. Online orders can be completed at <https://clubs.scholastic.com/>. I will also take paper orders with exact money or a check written out to Scholastic Book Clubs. If your child received their \$5 book birthday coupon from me and has not used it yet, they have until the beginning of May to get the coupon back to me and I will order the book.

Next week (starting Tuesday, January 19) will be a hybrid week. Group A will be coming to school on Wednesday only! They will be learning from home on Tuesday, Thursday, and Friday. Group B will be coming to school on Tuesday, Thursday, and FRIDAY! They will be learning from home on Wednesday. The days students are not at school will be work at home days. Just like before, I will send parents the "work at home day" assignment via email and posting that day's assignments on Google Classroom.

Monday, January 18 is NO SCHOOL for students. There will be NO assignments that day. Teachers have a professional development/in-service day.

On February 1, 2021, we will all be back to school all together! Preparations are underway for everyone's return to school.

Mass will be on Wednesday, January 20 for grades 3, 4, and 5.

### **Questions for the week:**

What is happening in The BFG? Do you think that Sophie's plan to make the Queen of England dream about giants will be a success? Why or why not?

How many words can you type in one minute? Do you use home row for your fingers when you are typing?

What is your mystery book about? What did you decide to do for your book report?

What have you and your classmates been doing at recess this week?

Did you get a message from Trucker Buddy Jim? What did he say to you?

How are you doing on your blue spelling packet? Can you show me what you are doing on the spelling pages?

How do you play the game "Stinky Feet"?

### **Videos for the week:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uGNlmiEVfRY&t=25s> (2:34) Walk, Walk, Walk  
<https://www.youtube.com/watch?v=f7Dej4Gfkmc> (3:10) Don't Laugh at Me song  
[https://www.youtube.com/watch?v=gUgm8wZR\\_Ts](https://www.youtube.com/watch?v=gUgm8wZR_Ts) (2:34) Malala Yousafzai On the Power of Education  
<https://www.youtube.com/watch?v=t63kFxxkdnM> (22:14) The Right to Learn about Malala Yousafzai (It is the book Mrs. Waack read aloud to the students.)

Winter Blessings, My Friends,  
:) Mrs.Waack

1-14-2021 Boletín para padres

Estimadas familias,  
¿Cómo podemos estar ya a la mitad del año escolar? Hemos recorrido un largo camino desde finales de agosto, ¿no es así? El viernes 15 de enero marca la mitad del segundo trimestre. Estaré trabajando en los informes de mitad de trimestre este fin de semana, y el próximo miércoles recibirá un correo electrónico con el informe de mitad de trimestre de su hijo. Las calificaciones también se encuentran en PowerSchool y las actualizo el domingo por la noche todas las semanas (ya veces con más frecuencia).

Esto es lo que hemos estado aprendiendo esta semana:

**Religión**-Los estudiantes han aprendido cómo buscar pasajes de la Biblia en línea, leer los pasajes y resumir de qué trata el pasaje de la Biblia. Han estado viendo videos sobre las Bienaventuranzas y pensando en cómo pueden tomar la información y aplicarla a sus vidas.

**Lectura:** los estudiantes deben leer sus libros de misterio en casa y comenzar a poner en marcha sus informes de libros. Casi todo el mundo me ha dicho lo que quiere hacer con los informes de sus libros. Tengo algunos estudiantes para preguntar pronto. Comenzamos una unidad sobre cuentos populares y analizaremos una variedad de géneros que se consideran cuentos populares (cuentos de hadas, leyendas, mitos, cuentos y fábulas).

**Las matemáticas** división desigue siendo nuestro tema de estudio. Los estudiantes también trabajaron en problemas matemáticos de varios pasos y tuvieron que decidir si debían sumar, restar, multiplicar o dividir. También tienen que pensar en cualquier resto al dividir, como si necesitan el resto para parte de la respuesta. ¡Estamos practicando nuestras habilidades de división!

**Estudios sociales**-La clase repasó lo que significa ser un buen ciudadano. Aprendieron sobre Malala Yousafzai, quien cree que todos (niños y niñas) deberían recibir una educación. Leímos una historia juntos y luego encontramos a Pakistán en el mapa. Vimos un video con Malala hablando sobre educación. Otros temas sobre los que aprendimos son el compromiso, la toma de decisiones informadas y la Primera Enmienda.

**Salud /Amistad**-Esta semana, tuvimos tiempo para aprender cómo las personas pueden ver la misma actividad con diferentes sentimientos. Por ejemplo, algunas personas pueden pensar que montar en una montaña rusa es emocionante y otras personas pueden temer la idea de

montar en una montaña rusa. Discutimos que incluso si tenemos diferentes miradas en el exterior, Jesús está dentro de cada uno de nosotros y, por lo tanto, ¡debemos ser respetuosos con todos!

Elegimos los días en que los estudiantes compartirán sus informes de libros de misterio para enero.

Lunes, 25 de enero-Elsa, Ella, Jolette

Martes, 26 de enero- Levi, Brynlee

Miércoles, 27 de enero-Mason, Mariela, Leslie, Colin, Owen, Daniel, Dylan, Mikael

Jueves, 28 de enero-Brentyn, Rudy, Mariana, Annika , Jenny, Maria, Brendan, Elise

Su hijo traerá a casa una hoja de permiso en papel naranja esta semana o la próxima semana pidiendo permiso para ir a caminar a nuestros Rally Points (Pick n Save y / o Wally's Spot). Estos puntos de reunión son dos lugares seguros a los que los estudiantes pueden ir si alguna vez hubo una amenaza para la seguridad de las personas en la escuela. Hablaremos sobre por qué tendríamos que ir a uno de nuestros Rally Points en el próximo mes o dos. Por favor, obtenga la hoja de permiso naranja para regresar a la escuela antes del lunes 25 de enero. La fecha de vencimiento en el formulario es octubre. Eso es porque teníamos todo listo para ir a casa, ¡pero el aprendizaje virtual sucedió!

A partir de esta semana, nuestra clase está comenzando con paquetes de ortografía que van junto con nuestras palabras de ortografía de la semana. Hay dos listas de ortografía diferentes cada semana que se basan en las necesidades de ortografía de los estudiantes. He decidido qué lista de ortografía hará su hijo, según las pruebas de ortografía anteriores. Los paquetes tienen una variedad de actividades de práctica de ortografía y vocabulario (que cambiarán cada semana). Los estudiantes tendrán una semana para completar los paquetes y se entregarán el día en que los estudiantes tomen el examen de ortografía. Cada estudiante obtendrá una calificación de ortografía y una calificación de vocabulario para cada paquete. También obtendrán una calificación de prueba de ortografía en su examen cada semana.

Cualquier familia interesada en hacer un pedido de Scholastic Book Clubs tiene hasta el viernes 22 de enero. Nuestro código de clase es P9T8Q. Los pedidos en línea se pueden completar en <https://clubs.scholastic.com/> . También aceptaré pedidos en papel con dinero exacto o un cheque a nombre de Scholastic Book Clubs. Si su hijo recibió su cupón de cumpleaños del libro de \$ 5 de mi parte y aún no lo ha usado, tiene hasta principios de mayo para devolverme el cupón y ordenaré el libro.

La próxima semana (a partir del martes 19 de enero) será una semana híbrida. ¡El Grupo A vendrá a la escuela solo el miércoles! Aprenderán desde casa los martes, jueves y viernes. ¡El Grupo B vendrá a la escuela los martes, jueves y viernes! Aprenderán desde casa el miércoles. Los días que los estudiantes no estén en la escuela serán días de trabajo en casa. Al igual que antes, enviaré a los padres la tarea del "día de trabajo en casa" por correo electrónico y publicaré las tareas de ese día en Google Classroom.

El lunes 18 de enero NO HAY CLASES para los estudiantes. NO habrá asignaciones ese día. Los maestros tienen un día de capacitación / desarrollo profesional.  
¡El 1 de febrero de 2021, volveremos a la escuela todos juntos! Están en marcha los preparativos para el regreso de todos a la escuela.

La misa será el miércoles 20 de enero para los grados 3, 4 y 5.

**Preguntas para la semana:**

¿Qué está sucediendo en The BFG? ¿Crees que el plan de Sophie de hacer que la reina de Inglaterra sueñe con gigantes será un éxito? ¿Por qué o por qué no?  
¿Cuántas palabras puedes escribir en un minuto? ¿Utiliza la fila de inicio para los dedos cuando escribe?  
¿De qué trata tu libro de misterio? ¿Qué decidiste hacer para el informe de tu libro?  
¿Qué han estado haciendo usted y sus compañeros de clase en el recreo esta semana?  
¿Recibiste un mensaje de Trucker Buddy Jim? ¿Qué te dijo?  
¿Cómo le va con su paquete de ortografía azul? ¿Puede mostrarme lo que está haciendo en las páginas de ortografía?  
¿Cómo se juega al juego “Stinky Feet”?

**Vídeos de la semana:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uGNImIEVfRY&t=25s> (2:34) Walk, Walk, Walk  
<https://www.youtube.com/watch?v=f7Dej4Gfkmc> (3: 10) Canción No te rías de mí  
[https://www.youtube.com/watch?v=gUgm8wZR\\_Ts](https://www.youtube.com/watch?v=gUgm8wZR_Ts) (2:34) Malala Yousafzai sobre el poder de la educación  
<https://www.youtube.com/watch?v=t63kFxxkdnM> (22:14) El derecho a aprender sobre Malala Yousafzai (Es el libro que la Sra. Waack leyó en voz alta a los estudiantes.)

Bendiciones de invierno, mis amigos,  
:) Sra. Waack