

10-15-2020 Parent Newsletter

Dear Room 7 Families,

On Tuesday, the students came up with great trivia questions to share with the class. We learned about the longest anaconda snake, the oldest man and woman, the tallest kid, the coldest day and temperature in Wisconsin and the world, and more! Great job, students!

Things we learned this week:

Religion-The students are learning about nature (Who we are?) and attributes (What are things made of?) and that Jesus is true God and true man. We discussed how humans are different from God.

Reading-Our class is reading the book Frindle. We read that Nick wanted to waste time in class, but his teacher caught on to that trick and outsmarted Nick. Each student has an online Frindle packet where we answer comprehension questions, look up vocabulary words, compare characters, and relate the story to ourselves, the world, and other books.

Math-Multiplication continues to be our main idea in this unit. We learned to multiply by using the area model with expanded form for the numbers. It is not the way we adults learned to multiply. The students will learn that way in the next week or two. There are five or six different ways to multiply and get the correct answer!

Writing-Trucker Buddy Jim is going to have many letters to read soon! Each student learned how to write a personal letter and practiced by writing a letter to our truck driving pen pal. I am going to copy and paste all of their letters into one document and share it with Trucker Buddy Jim through my email. We also started a new mentor sentence which comes from the book, My Great-Aunt Arizona. We will be working with the mentor sentence throughout the next few days.

You should have received an email from me one or two parent emails) earlier this evening with any missing assignments listed for your child. Your child received the same email on their school email account. Please help your child by asking them about the missing assignments. If you need help from me, I am just an email away. I will help in any way that I can, but I have to know your child needs help. I offer a Google Meet every day (Monday-Friday) from 2:00-3:00 PM for homework help. I would love to see your child attend, if they need homework help.

Mid-trimester reports will be sent as emails next week Monday. Any missing assignments your child has will be a 0 until I receive the homework and grade it. The missing assignments can be turned in for full credit (based on the quality of the work) and I will grade them and update the grades within a reasonable time. The trimester ends right before Thanksgiving.

Some of the students in our class receive extra support for reading with our amazing reading interventionists. These teachers are setting up Google Meets with the students who they normally see in school. Each reading teacher has set up a Google Meet code and sent the student an email in their school account. Please help your child remember when their reading intervention Google Meet is each week. Thanks!

October book reports are scheduled at the end of the month. I have been asking students how far they are in their books and which book report idea they will be sharing on their book report day. There are a few students who have not decided on their book report project yet. These are our sharing days:

Monday, October 26 - Maria, Jolette, Rudy, Mason, Dylan, Annika

Tuesday, October 27 - Elise, Jenny, Mikael, Daniel, Mariana, Leslie

Wednesday, October 28 - Ella, Elsa, Mariela, Brentyn

Thursday, October 29 - Levi, Colin, Brendan, Owen, Brynlee

Thank you goes out to parents who have ordered books from the Scholastic Reading Clubs. It looks like books can be delivered right to your homes right now. My deadline for October book orders is tomorrow night. Our class code is P9T8Q.

Special events for next week:

Monday, October 19 - wear your clothes inside out

Tuesday, October 20 - write all school work with a "frindle"

Wednesday, October 21 - wear all colors of the rainbow at one time

Thursday, October 22 - use your favorite blanket and pillow day

Friday, October 23 - slippers and crazy socks day

Questions for the week:

Which is your favorite brain break video?

What is happening to Merle and Pearl Squirrel in the Dead Sea Squirrels book you are listening to with Mrs. Waack? Who is the man in the sunglasses and suit?

How was Nick outsmarted by Mrs. Granger in Frindle? What do you think will happen next?

How was learning in a blanket fort (happening on Friday)?

Can you show me how you multiply 34×8 with the area model and expanded form?

How is your book report book coming along? What is your book report going to be? Did you start the book report yet (after you finish your book)?

What did you write to Trucker Buddy Jim and Snookie?

Can we try the ball science experiment that you watch on the video this week? (see link below)

Videos/Websites for the week:

<https://www.youtube.com/watch?v=avSnAkTxmNs> (4:04) Would you Rather? Halloween edition

<https://www.youtube.com/watch?v=XEbzu30tsEY> (5:00) Would you Rather? Sweets edition

<https://www.youtube.com/watch?v=gKUQv-3CydI> (4:44) Would you rather? Food Edition

https://www.youtube.com/watch?v=WXrlnbqqvKo&ab_channel=UJUvideos (5:11) Would You Rather? Energizer game 3

<https://www.sciencekids.co.nz/experiments/bouncingballs.html> bouncing ball experiment

https://www.youtube.com/watch?v=2UHS883_P60 (3:44) Stacked Ball Drop

<https://www.youtube.com/watch?v=KfsyFZaUmBg> (6:31) My Great Aunt Arizona by Gloria Houston

Have a blessed weekend and thanks for being wonderful SBS families!

:) Mrs.Waack

10-15-2020 Boletín informativo para padres

Estimadas familias de Room 7:

El martes, los estudiantes presentaron excelentes preguntas de trivia para compartir con la clase. Aprendimos sobre la serpiente anaconda más larga, el hombre y la mujer más viejos, el niño más alto, el día y la temperatura más fríos en Wisconsin y el mundo, ¡y más! ¡Buen trabajo, estudiantes!

Cosas que aprendimos esta semana:

Religión-Los estudiantes están aprendiendo sobre la naturaleza (¿Quiénes somos?) Y los atributos (¿De qué están hechas las cosas?) Y que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. Discutimos en qué se diferencian los humanos de Dios.

Lectura-Nuestra clase está leyendo el libro Frindle. Leímos que Nick quería perder el tiempo en clase, pero su maestro se dio cuenta de ese truco y engañó a Nick. Cada estudiante tiene un paquete Frindle en línea donde respondemos preguntas de comprensión, buscamos palabras de vocabulario, comparamos personajes y relacionamos la historia con nosotros mismos, el mundo y otros libros.

Matemáticas: la multiplicación sigue siendo nuestra idea principal en esta unidad. Aprendimos a multiplicar usando el modelo de área con forma expandida para los números. No es la forma en que los adultos aprendimos a multiplicarnos. Los estudiantes aprenderán de esa manera en la próxima semana o dos. ¡Hay cinco o seis formas diferentes de multiplicar y obtener la respuesta correcta!

Escritura-¡Trucker Buddy Jim va a tener muchas cartas para leer pronto! Cada estudiante aprendió a escribir una carta personal y practicó escribiendo una carta a nuestro amigo por correspondencia que conducía camiones. Voy a copiar y pegar todas sus cartas en un documento y compartirlo con Trucker Buddy Jim a través de mi correo electrónico. También comenzamos una nueva oración de mentor que proviene del libro, Mi tía abuela Arizona. Trabajaremos con la sentencia del mentor durante los próximos días.

Debería haber recibido un correo electrónico de mí (uno o dos correos electrónicos de los padres) más temprano esta noche con las asignaciones faltantes enumeradas para su hijo. Su hijo recibió el mismo correo electrónico en su cuenta de correo electrónico escolar. Por favor ayude a su hijo preguntándole sobre las tareas que faltan. Si necesita ayuda mía, estoy a solo un correo electrónico de distancia. Ayudaré en todo lo que pueda, pero tengo que saber que su hijo necesita ayuda. Ofrezco una reunión de Google todos los días (de lunes a viernes) de 2:00 a 3:00 p. M. Para obtener ayuda con las tareas escolares. Me encantaría ver a su hijo asistir, si necesita ayuda con la tarea.

Los informes de mitad de trimestre se enviarán por correo electrónico el lunes de la semana que viene. Cualquier tarea que le falte a su hijo será un 0 hasta que reciba la tarea y la

califique. Las tareas faltantes se pueden entregar para obtener crédito completo (según la calidad del trabajo) y las calificaré y actualizaré las calificaciones dentro de un tiempo razonable. El trimestre termina justo antes del Día de Acción de Gracias.

Algunos de los estudiantes de nuestra clase reciben apoyo adicional para la lectura con nuestros increíbles intervencionistas de lectura. Estos profesores están configurando Google Meets con los estudiantes que normalmente ven en la escuela. Cada profesor de lectura ha configurado un código de Google Meet y le ha enviado un correo electrónico al alumno en su cuenta de la escuela. Ayude a su hijo a recordar cuándo es su intervención de lectura en Google Meet cada semana. ¡Gracias!

Los informes de libros de octubre están programados para fin de mes. He estado preguntando a los estudiantes qué tan lejos están en sus libros y qué idea del informe del libro compartirán el día del informe del libro. Hay algunos estudiantes que aún no se han decidido por el proyecto de informe de su libro. Estos son nuestros días para compartir:

Lunes 26 de octubre - Maria, Jolette, Rudy, Mason, Dylan, Annika

Martes 27 de octubre - Elise, Jenny, Mikael, Daniel, Mariana, Leslie

Miércoles 28 de octubre - Ella, Elsa, Mariela, Brentyn

Jueves, 29 de octubre - Levi, Colin, Brendan, Owen, Brynlee

Gracias a los padres que han pedido libros a los Scholastic Reading Clubs. Parece que los libros se pueden entregar directamente a sus hogares ahora mismo. Mi fecha límite para los pedidos de libros de octubre es mañana por la noche. Nuestro código de clase es P9T8Q.

Eventos especiales para la próxima semana:

Lunes 19 de octubre: use su ropa al revés

Martes 20 de octubre: escriba todo el trabajo escolar con un "frindle"

Miércoles 21 de octubre: use todos los colores del arco iris a la vez

Jueves 22 de octubre: use día de su manta y almohada favorita

Viernes 23 de octubre - día de pantuflas y calcetines locos

Preguntas para la semana:

¿Cuál es su video favorito de pausas para el cerebro?

¿Qué le pasa a Merle y Pearl Squirrel en el Dead Sea Squirrels libro que estás escuchando con la Sra. Waack? ¿Quién es el hombre de las gafas de sol y el traje?

¿Cómo fue Nick más listo que la Sra. Granger en Frindle? ¿Que crees que pasará después?

¿Cómo fue el aprendizaje en un fuerte general (sucediendo el viernes)?

¿Puedes mostrarme cómo multiplicas 34×8 con el modelo de área y la forma expandida?

¿Cómo va tu libro de informes de libros? ¿Cuál será el informe de tu libro? ¿Empezaste el informe del libro ya (después de terminar tu libro)?

¿Qué le escribiste a Trucker Buddy Jim y Snookie?

¿Podemos probar el experimento científico de la pelota que ves en el video esta semana? (vea el enlace a continuación)

Videos / Sitios web de la semana:

<https://www.youtube.com/watch?v=avSnAkTxmNs> (4:04) ¿Preferiría? Edición de Halloween

<https://www.youtube.com/watch?v=XEbzu30tsEY> (5:00) ¿Preferirías? Edición de dulces

<https://www.youtube.com/watch?v=gKUQv-3CydI> (4:44) ¿Prefieres? Edición de comida

https://www.youtube.com/watch?v=WXrlnbqqvKo&ab_channel=UJUvideos (5:11) ¿Preferirías?

Juego de Energizer 3

<https://www.sciencekids.co.nz/experiments/bouncingballs.html> experimento de pelota que rebota

https://www.youtube.com/watch?v=2UHS883_P60 (3:44) Caída de pelota apilada

<https://www.youtube.com/watch?v=KfsyFZaUmBg> (6:31) Mi tía abuela Arizona por Gloria Houston ¡

Que tengan un fin de semana bendecido y gracias por ser familias maravillosas de SBS!

:) Sra. Waack