

Hello Everyone,

Our first day from home went pretty well. The students were excited to show their Show-and-Tell items! I have downloaded the recorded videos from our Meet in Google Classroom, in case the students missed part of it or want to rewatch something. I apologize for some of the sound quality for some of the videos.

Room 7 will be doing a Google Meet from 8:30-11:30 Monday through Friday next week (Sept 28-Oct 2). We will be doing reading, math, social studies, writing, grammar, and religion.

Special event each day:

Monday - Wear a hat to the Meet.

Tuesday - Wear your favorite color shirt today.

Wednesday - Wear your pjs.

Thursday - Find 3 things that start with the first letter of your first or last name and show them to the class.

Friday - Find one or two things around your house to make a musical instrument (for example: 2 spoons, 2 pot lids, your recorder, 2 sticks from outside, pencils as drumsticks, etc). We will make joyful noise unto the Lord. (Parents/teacher may need earplugs!)

I will be available on a Google Meet from 2:00-3:00 on school days to help the students and answer homework questions. The students will have access to the Meets on their Google Classroom.

Here is what we learned this week:

Religion-We studied the Apostles' Creed and talked about what we believe about God the Father, God the Son, God the Holy Spirit.

Reading-I am almost finished with Running Records with the students. The students worked on Daily 4 activities while I did Running Records to find students' reading levels. I was very impressed that the students can work independently for 20 minutes. We also learned about inferring when we are reading by rewatching Tar Beach and finding clues to infer why some people were not treated fairly in the 1930s.

Math-We practiced adding and subtracting large numbers. We also began working with multiplication times tables.

Social Studies- The economics unit continues with the students writing their own business plan (4th-grade version) for their own Lemonade Stand. They had to think about what specialty lemonade they would sell, how much it would sell for, where they would put up their lemonade stand, and how they would advertise.

Writing-I introduced our year-long pen pal to the students this week. Trucker Buddy Jim has been my students' pen pal for 8 or 9 years! He lives in Wisconsin and drives a semi-truck around the state and most of the USA. We both joined TruckerBuddies International many years ago. The students will not be sharing their last names with Trucker Buddy Jim and they

do not know his last name. This week, I sent an email to Trucker Buddy Jim and the students told me what to put in the email. Trucker Buddy Jim will write back to us (through my teacher email) soon.

Grammar- The students worked on revising a Mentor Sentence by changing some of the words with synonyms.

I have uploaded a new version of Mrs. Waack's 4th Grade Classroom 2020-2021 on my teacher webpage on our school website. Click here to see it now.

<https://www.saintbernardgb.com/classes/grade-4-room-7/?grade=4th>

I am also going to attach it to this email.

This and previous parent newsletters are also included on my teacher page on the school website. I update my teacher page every week when I send you this newsletter.

Please send me an email if you have any questions or concerns.

God bless your family,

:) Mrs.Waack

9-24-2020 Boletín para padres

Hola a todos,

Nuestro primer día de casa fue bastante bien. ¡Los estudiantes estaban emocionados de mostrar sus artículos Show-and-Tell! He descargado los videos grabados de nuestro Meet in Google Classroom, en caso de que los estudiantes se hayan perdido parte de él o quieran volver a ver algo. Pido disculpas por la calidad de sonido de algunos de los videos.

La sala 7 realizará una reunión de Google de 8: 30-11: 30 de lunes a viernes la próxima semana (del 28 de septiembre al 2 de octubre). Haremos lectura, matemáticas, estudios sociales, escritura, gramática y religión.

Evento especial cada día:

Lunes - Use un sombrero para el Meet.

Martes - Use su camisa de color favorito hoy.

Miércoles: ponte tu pijama.

Jueves: busque 3 cosas que comiencen con la primera letra de su nombre o apellido y muéstrelas a la clase.

Viernes - Encuentra una o dos cosas en tu casa para hacer un instrumento musical (por ejemplo: 2 cucharas, 2 tapas de ollas, tu flauta dulce, 2 palos de afuera, lápices como baquetas, etc.). Cantaremos con júbilo al Señor. (¡Los padres / maestros pueden necesitar tapones para los oídos!).

Estaré disponible en Google Meet de 2: 00-3: 00 los días escolares para ayudar a los estudiantes y responder preguntas sobre la tarea. Los estudiantes tendrán acceso a Meets en su Google Classroom.

Esto es lo que aprendimos esta semana:

Religión- Estudiamos el Credo de los Apóstoles y hablamos sobre lo que creemos acerca de Dios el Padre, Dios el Hijo, Dios el Espíritu Santo.

Lectura-Yo casi he terminado con Running Records con los estudiantes. Los estudiantes trabajaron en las actividades de Daily 4 mientras que yo hice Running Records para encontrar los niveles de lectura de los estudiantes. Me impresionó mucho que los estudiantes pudieran trabajar de forma independiente durante 20 minutos. También aprendimos a inferir cuando leemos al volver a mirar Tar Beach y encontrar pistas para inferir por qué algunas personas no fueron tratadas de manera justa en la década de 1930.

Matemáticas-Practicamos sumar y restar números grandes. También comenzamos a trabajar con tablas de multiplicar.

Estudios sociales: la unidad de economía continúa con los estudiantes escribiendo su propio plan de negocios (versión de 4º grado) para su propio puesto de limonada. Tenían que pensar en qué limonada especial venderían, por cuánto se venderían, dónde colocarían su puesto de limonada y cómo se anunciarían.

Escritura presenté a: esta semana les nuestro amigo por correspondencia de un año. ¡El camionero Buddy Jim ha sido el amigo por correspondencia de mis estudiantes durante 8 o 9 años! Vive en Wisconsin y conduce un camión por todo el estado y la mayor parte de los EE. UU. Ambos nos unimos a Trucker Buddies International hace muchos años. Los estudiantes no compartirán sus apellidos con Trucker Buddy Jim y no saben su apellido. Esta semana, envié un correo electrónico a Trucker Buddy Jim y los estudiantes me dijeron qué poner en el correo electrónico. Trucker Buddy Jim nos responderá pronto (a través del correo electrónico de mi maestro).

Gramática: los estudiantes trabajaron en la revisión de una oración de mentor cambiando algunas de las palabras por sinónimos.

He subido una nueva versión del aula de cuarto grado 2020-2021 de la Sra. Waack en la página web de mi maestro en el sitio web de nuestra escuela. Haga clic aquí para verlo ahora.

<https://www.saintbernardgb.com/classes/grade-4-room-7/?grade=4th>

También lo adjuntaré a este correo electrónico.

Este y otros boletines para padres anteriores también se incluyen en la página de mi maestro en el sitio web de la escuela. Actualizo mi página de maestro cada semana cuando les envío este boletín.

Por favor envíeme un correo electrónico si tiene alguna pregunta o inquietud.

Dios bendiga a su familia

:) Sra. Waack