

10-29-2020 Parent Newsletter

Dear Families,

Thank you for meeting with me for parent/teacher conferences. It is so nice to see your smiles when I tell you the great things I see in your child. You should all feel proud!

Things we learned this week:

Religion-Students learned about being an ambassador for God and wrote down what they would say to someone who did not know anything about God. We also started doing research on a saint. Some students already had time to take a saint quiz to see what saint they would be and another quiz finding their saint best friend. (The links are below, if you want to find out for yourself!)

Reading-This week was our October book report sharing week. Every year, I am impressed with the students' book reports. We had dioramas, a letter to the author, book covers, and a diary. I told the students that they may bring their book reports to school next week, if they want to, so we can see their projects up close. Students could summarize their story by themselves or with prompting from me. Next week, they will learn about their next book genre and the book report ideas for November. They will be reading a historical fiction book. I have some in my classroom and there are many in the library, too. We will share the November book reports the week after Thanksgiving (which is an all-virtual week).

Math-We are in the big-time now when it comes to multiplication! The students learned to multiply problems like 43×82 . The way we all learned in school is now called the "short-cut method" and it went pretty well. We will continue to practice multiplying next week.

Grammar-Students learned about combining sentences this week when we did some extension activities for My Great-Aunt Arizona. Next week, we move on to another story.

Writing-When we had time this week, we continued to work on our spooky stories. The stories are due tomorrow. Next week, we will have the option to share them in class. Some students are finding that using quotation marks in dialog is a little challenging.

Science- Next week, we will begin our first module in Project Lead the Way. We will start learning about waves and the properties of light. We will also learn about electric circuits.

Returning to school next week is much-awaited for the students and their teacher! Please send back to school all of the supplies, art supplies in their baggie, books, materials, papers that came home in September and in the blue bag. The blue bag can be used to bring items back to school, just remember to write your child's name on the bag. Chromebooks need to come to school (with the case and charger) every school day. Chromebooks will be coming home every night. **Also, remember to send back all missing assignments!!** It may take me some time to correct them all, but I will get them done as quickly as I can.

On Sunday evening, I will post in Google Classroom what Group B should be doing at home on Monday. I will also send you an email this time as it is the first day of hybrid. Group A parents, I will send you an email on Monday night to let you know what your child will be doing on Tuesday. Group A students should look in Google Classroom on Tuesday for what their work

will be. I will be posting in Google Classroom each night what the students should be doing the next day at home (if it is their at-home learning day). We will be talking about this at school, too.

Next Friday will be a virtual learning day, just like we have done recently. We will be doing our Google Meet from 8:30-11:30 on Friday. I will be online from 2:00-3:00 on Friday for homework help, just like we have been doing recently. Our special event for next Friday will be a bubble blowing contest. I will supply the bubble gum for the students. This is an activity we could not do at school, since gum is not allowed in the school building. One of the perks of learning at home is doing things we could not do at school.

The Read-a-thon starts on Monday, November 2. I have registered our class and will track our "minutes read" progress at school! We will be reading for at least 20 minutes at school every day, and I will expect students to read for 20+ minutes at home on the days they are learning from home. Encourage family and friends to make monetary donations to our class. Our goal is to have the most minutes of reading in the intermediate unit and maybe even the whole school!

Questions for the week:

What were some of the Halloween costumes your classmates wore on the Google Meet on Thursday? What activities did you do? What are Halloween carols?

Which magic tricks were the most impressive when your classmates and teacher showed them to the class?

How did Dead Sea Squirrels Book #6 end? When will book #7 and #8 be published? What do you think these books will be about? Will Merle and Pearl be rescued? Will the man in the suit and sunglasses get caught?

What three things can you tell me about the saint you are researching?

What can you tell me about your spooky story? What is your favorite part of your story?

How did the Berenstain Bears change their minds about their neighbor after they went trick-or-treating at her house? What would Jesus say about what Papa Bear thought about Mizz McGrizz, the neighbor?

Websites/videos for the week:

<https://www.youtube.com/watch?v=1q-6XuTiLoA> (1:52) Living as an Ambassador for Christ

https://www.youtube.com/watch?v=giiK_IYsR0Q (2:11) When the Saints go Marching In

<https://www.catholic.org/saints/> Saint information, including saint videos

<https://www.loyolapress.com/catholic-resources/saints/saints-activities/lesson-plans/which-american-saint-are-you/> Which saint are you? Quiz

<https://catholic-link.org/quiz-discover-what-saint-would-like-to-be-your-friend/> Which saint would like to be your friend? Quiz (some words are hard, do your best)

<https://www.youtube.com/watch?v=DgTvgQfclIM> (3:15) how candy corn is made

<https://www.youtube.com/watch?v=REHV8LERhPw> (2:54) Purple People Eater by Kidsongs

<https://www.youtube.com/watch?v=j24HZ4KK8fo> (3:41) Monster Mash Kidz Bop

<https://www.youtube.com/watch?v=rhvxMiiYPus> (7:08) Berenstain Bears Trick or Treat

Blessings on your three-day weekend!

:) Mrs.Waack

Estimadas familias,

Gracias por reunirse conmigo para las conferencias de padres y maestros. Es tan agradable ver sus sonrisas cuando le cuento las cosas maravillosas que veo en su hijo. ¡Todos deberían sentirse orgullosos!

Cosas que aprendimos esta semana:

Religión-Los estudiantes aprendieron sobre ser embajadores de Dios y escribieron lo que le dirían a alguien que no supiera nada acerca de Dios. También comenzamos a investigar sobre un santo. Algunos estudiantes ya tuvieron tiempo para hacer una prueba de santo para ver qué santos serían y otra prueba para encontrar a su mejor amigo santo. (Los enlaces están a continuación, ¡si quiere averiguarlo por sí mismo!)

Lectura-Esta semana fue nuestra semana para compartir informes de libros de octubre. Cada año, me impresionan los informes de libros de los estudiantes. Teníamos dioramas, una carta al autor, portadas de libros y un diario. Les dije a los estudiantes que pueden traer sus informes de libros a la escuela la próxima semana, si así lo desean, para que podamos ver sus proyectos de cerca. Los estudiantes pueden resumir su historia por sí mismos o con indicaciones más. La semana que viene, aprenderán sobre su próximo género de libros y las ideas de informes de libros para noviembre. Estarán leyendo un libro de ficción histórica. Tengo algunos en mi salón de clases y también hay muchos en la biblioteca. Compartiremos los informes del libro de noviembre la semana posterior al Día de Acción de Gracias (que es una semana totalmente virtual).

Matemáticas: ¡Estamos en el gran momento ahora cuando se trata de multiplicación! Los estudiantes aprendieron a multiplicar problemas como 43×82 . La forma en que todos aprendimos en la escuela ahora se llama el "método de atajo" y salió bastante bien. Continuaremos practicando la multiplicación la próxima semana.

Gramática-Los estudiantes aprendieron a combinar oraciones esta semana cuando hicimos algunas actividades de extensión para Mi tía abuela Arizona. La semana que viene, pasamos a otra historia.

Escribir-Cuando tuvimos tiempo esta semana, continuamos trabajando en nuestras historias espeluznantes. Las historias vencen mañana. La semana que viene tendremos la opción de compartirlas en clase. Algunos estudiantes están encontrando que usar comillas en los diálogos es un poco desafiante.

Ciencia: la semana que viene, comenzaremos nuestro primer módulo en Project Lead the Way. Empezaremos a aprender sobre las ondas y las propiedades de la luz. También aprenderemos sobre circuitos eléctricos.

¡El regreso a la escuela la próxima semana es muy esperado para los estudiantes y su maestro! Por favor envíe de regreso a la escuela todos los útiles, materiales de arte en su bolsa, libros, materiales, papeles que llegaron a casa en septiembre y en la bolsa azul. La bolsa azul se puede usar para traer artículos a la escuela, solo recuerde escribir el nombre de su hijo en la bolsa. Los Chromebook deben venir a la escuela (con el estuche y el cargador) todos los

días escolares. Los Chromebook llegarán a casa todas las noches. ¡¡También recuerde **devolver todas las tareas faltantes !!** Puede que me lleve algo de tiempo corregirlos todos, pero los haré lo más rápido posible.

El domingo por la noche, publicaré en Google Classroom lo que el Grupo B debería hacer en casa el lunes. También te enviaré un correo electrónico esta vez ya que es el primer día de híbrido. Padres del Grupo A, les enviaré un correo electrónico el lunes por la noche para informarles qué hará su hijo el martes. Los estudiantes del Grupo A deben buscar en Google Classroom el martes cuál será su trabajo. Publicaré en Google Classroom cada noche lo que los estudiantes deberían hacer al día siguiente en casa (si es su día de aprendizaje en casa). También hablaremos de esto en la escuela.

El próximo viernes será un día de aprendizaje virtual, como lo hemos hecho recientemente. Haremos nuestro Google Meet de 8: 30-11: 30 el viernes. Estaré en línea de 2: 00-3: 00 el viernes para recibir ayuda con la tarea, tal como lo hemos estado haciendo recientemente. Nuestro evento especial para el próximo viernes será un concurso de soplado de burbujas. Proporcionaré el chicle para los estudiantes. Esta es una actividad que no pudimos hacer en la escuela, ya que no se permite el chicle en el edificio de la escuela. Una de las ventajas de aprender en casa es hacer cosas que no podríamos hacer en la escuela.

El Read-a-thon comienza el lunes 2 de noviembre. ¡He registrado nuestra clase y seguiré nuestro progreso de "lectura de minutos" en la escuela! Estaremos leyendo durante al menos 20 minutos en la escuela todos los días y esperaré que los estudiantes lean más de 20 minutos en casa los días que aprenden desde casa. Anime a familiares y amigos a hacer donaciones monetarias a nuestra clase. ¡Nuestro objetivo es tener la mayor cantidad de minutos de lectura en la unidad intermedia y tal vez incluso en toda la escuela!

Preguntas de la semana:

¿Cuáles fueron algunos de los disfraces de Halloween que usaron sus compañeros de clase en la reunión de Google el jueves? ¿Qué actividades hiciste? ¿Qué son los villancicos de Halloween?

¿Qué trucos de magia fueron los más impresionantes cuando tus compañeros y tu profesor se los mostraron a la clase?

¿Cómo terminó el libro 6 de las ardillas del mar Muerto? ¿Cuándo se publicarán los libros 7 y 8? ¿De qué crees que tratarán estos libros? ¿Serán rescatados Merle y Pearl? ¿Atraparán al hombre del traje y las gafas de sol?

¿Qué tres cosas puedes decirme sobre el santo que estás investigando?

¿Qué puedes contarme sobre tu espeluznante historia? ¿Cuál es tu parte favorita de tu historia?

¿Cómo cambiaron de opinión los Berenstain Bears sobre su vecino después de ir a pedir dulces en su casa? ¿Qué diría Jesús sobre lo que Papa Bear pensaba de Mizz McGrizz, la vecina?

Sitios web / videos de la semana:

<https://www.youtube.com/watch?v=1g-6XuTiLoA> (1:52) Viviendo como embajador de Cristo
https://www.youtube.com/watch?v=giiK_IYsR0Q (2:11) Cuando los santos marchan en
<https://www.catholic.org/saints/> Información de santos, incluidos videos de santos
<https://www.loyolapress.com/catholic-resources/saints/saints-activities/lesson-planes/>
[¿cuál-santo-americano-eres/](#) qué santo eres? Quiz
<https://catholic-link.org/quiz-discover-what-saint-would-like-to-be-your-friend/> ¿Qué santo le
gustaría ser tu amigo? Prueba (algunas palabras son difíciles, haz tu mejor esfuerzo)
<https://www.youtube.com/watch?v=DgTvgQfclIM> (3:15) cómo se hace el maíz dulce
<https://www.youtube.com/watch?v=REHV8LERhPw> (2:54) Purple People Eater de Kidsongs
<https://www.youtube.com/watch?v=j24HZ4KK8fo> (3:41) Monster Mash Kidz Bop
<https://www.youtube.com/watch?v=rhvXMilYPus> (7:08) Berenstain Bears Trick or Treat

Blessings en tu fin de semana de tres días!

:) Señora Waack